

INFORMACIÓN

Programa Académico Flex

IRLANDA 2027/28







ÍNDICE

másinglés
enjoy learning

01 Bienvenidos a Masinglés

02 Por qué estudiar un año académico en Irlanda

03 Cómo es el sistema educativo irlandés

04 Tipos de colegios/zonas y cómo elegir el adecuado

05 Vida con familia anfitriona y adaptación cultural

06 Acompañamiento y seguimiento Masinglés

07 Convalidaciones y homologaciones

08 Proceso de inscripción paso a paso

09 Precios, servicios incluidos y forma de pago

10 Subvención Caja Rural de Navarra / Rural Kutxa

11 Testimonios de padres e hijos

12 Condiciones generales y particulares del programa

1. Bienvenidos a Masinglés



Masinglés es una empresa familiar de origen navarro que opera **en todo el territorio nacional.**

Ayudamos a familias y estudiantes a vivir una **experiencia educativa única en Irlanda**. Formamos un equipo de profesionales con más de 30 años de experiencia en el sector educativo.

Somos miembros de ASEPROCE, lo que refuerza nuestro compromiso con la legalidad, la seguridad y la calidad de nuestros programas.

Nuestra misión es encontrar el programa adecuado para cada alumno y acompañar tanto a las familias como a los estudiantes durante todo el proceso.

La mayoría de las familias llegan a nosotros recomendadas por antiguos clientes satisfechos gracias a la atención cercana y honesta.

2. Por qué estudiar un año académico en Irlanda

Irlanda es un país cercano a España, **dentro de la Unión Europea,** con una hora de diferencia horaria y gran afinidad cultural. Los irlandeses son conocidos por su hospitalidad, lo que facilita la adaptación de los estudiantes.

Un trimestre o año académico en Irlanda con Masinglés supone una oportunidad única para:

1. **Mejorar el inglés** de forma real y natural, con una inmersión total.
2. **Practicar deportes**, participar en actividades culturales y artísticas y hacer amistades únicas.
3. **Conocer una nueva cultura y abrir la mente** a diferentes formas de pensar.
4. **Madurar y ganar autonomía personal en un entorno seguro** y acompañado.
5. Aportar un **valor diferencial** al expediente académico y futuro profesional.
6. Contar con el **respaldo de un equipo experto** en España e Irlanda que planifica y supervisa todo el proceso.

Además, vivir como un estudiante local ofrece ventajas como **la inmersión completa en el idioma,** la convivencia con familias anfitrionas seleccionadas y un sistema educativo irlandés reconocido por su **enfoque práctico y motivador.** Estas experiencias fortalecen competencias interculturales y son muy valoradas en el mercado laboral.

¿Qué debo tener en cuenta para decidir si debo apuntar a mi hijo?

Madurez



Para realizar un programa de trimestre o año académico, el estudiante va a necesitar **cierto nivel de independencia y capacidad de adaptación**.

La familia irlandesa tiene otras costumbres, y funciona de una manera diferente. Los padres deben ser conscientes de que no van a poder cambiar la forma de funcionar de la familia. El estudiante debe adaptarse a las costumbres locales (horarios, comidas, etc.).

Si consideráis que vuestro hijo/a no está preparado, es preferible inscribirle en un programa de verano, donde estará acompañado por monitores y será una experiencia más adecuada.

Desde Masinglés os ayudaremos a tener claros todos los aspectos a tener en cuenta para esta decisión tan importante.

Nivel académico

Si un estudiante tiene buen expediente académico en España, es previsible que pueda desenvolverse académicamente de forma adecuada.

El sistema educativo en Irlanda es más práctico que el español y en general los estudiantes se sienten más motivados.

Este programa puede resultar más adecuado que otros destinos para estudiantes que van justos académicamente, pero es conveniente informar a Masinglés de todas las dificultades que pueda tener para poder elegir de esta manera el colegio que mejor se adapte según cada caso.

En Irlanda se valora mucho el comportamiento y el trabajo diario.

Problemas de salud

Es importante consultar cada caso antes de realizar la inscripción.

Nivel de inglés

Cuanto mejor nivel de inglés tenga el estudiante, más rápida va a ser la adaptación. No obstante, en este programa somos más flexibles con la aceptación de estudiantes que tengan un nivel bajo de inglés.

Realizamos una prueba de nivel al estudiante, y si detectamos que su nivel no es suficiente, os aconsejaremos que comience a recibir clases de inglés lo antes posible.

Ofrecemos clases de inglés online y tenemos un precio especial para los alumnos que participan en nuestros programas.

Para los programas de trimestre escolar

Es importante que los padres habléis con el colegio antes de contratar un trimestre y sepáis qué condiciones va a exigir el centro escolar en España a su vuelta.

El alumno finalizará el curso en su colegio español y será este quien decida los criterios de evaluación: la mayoría de los colegios evalúan al alumno tomando en cuenta las notas del segundo y tercer trimestre y no suelen hacer exámenes de lo que se ha impartido en su ausencia. **Pero hay que asegurarse de cuáles son los criterios en cada caso.**

3. Cómo es el sistema educativo irlandés

El sistema educativo en Irlanda es reconocido por su calidad, flexibilidad y enfoque práctico. Se organiza en distintas etapas:

- **Junior Cycle:** de 1º a 3º de secundaria, finaliza con el examen Junior Certificate.
- **Transition Year:** un curso opcional entre 3º y 5º, enfocado en desarrollo personal, proyectos, actividades culturales y prácticas laborales.
- **Senior Cycle:** 5º y 6º curso, equivalentes a 1º y 2º de Bachillerato en España, termina con el Leaving Certificate para acceso universitario.

En Masinglés orientamos a cada familia sobre qué curso es más recomendable en función de la edad, el nivel de inglés y los objetivos académicos del alumno.



Lo más habitual es hacer el mismo curso que correspondería en España, siguiendo la siguiente tabla de equivalencias:

CICLO JUNIOR		
Edad	**Irlanda**	**España**
12-13	1st Year	1º ESO
13-14	2nd Year	2º ESO
14-15	3rd Year	3º ESO

CICLO SENIOR		
Edad	**Irlanda**	**España**
15-16	Transition Year	4º ESO
16-17	5th Year	1º BACH
17-18	6th Year	2º BACH

En España escolarizamos a nuestros hijos según el año de nacimiento, desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre. En Irlanda, a veces los criterios son diferentes: **si nuestro hijo ha nacido entre julio y diciembre,** le podría corresponder un curso inferior al que estamos acostumbrados aquí por norma general. **Hay algunos colegios concretos que sí piden que los estudiantes cumplan los años antes de determinadas fechas, pero muchos otros colegios no tienen ningún problema con el mes de nacimiento.**

Otra peculiaridad es que en Irlanda hacen primero, segundo y tercero y tienen **un examen llamado "Junior Certificate"** que es el final de esa etapa (equivalente a nuestra etapa de secundaria).

A partir de aquí pueden pasar directamente a quinto (equivalente a nuestro primero de bachiller) o cursar entre medio un año de transición o Transition Year.

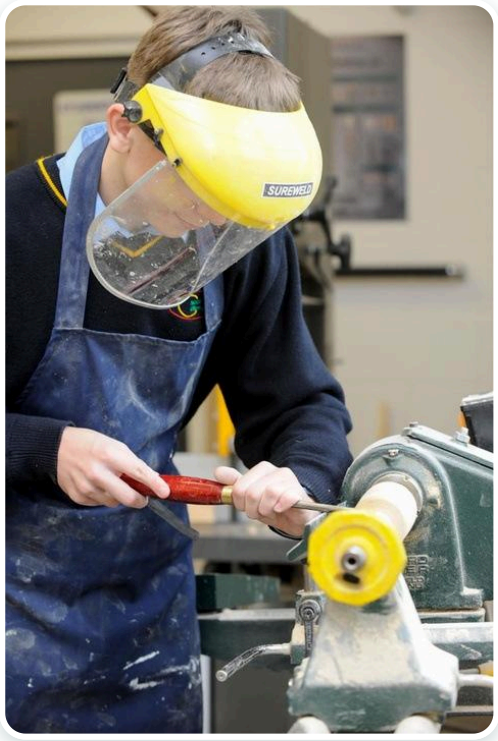
Cómo funciona el curso Transition Year

Transition Year (TY) **es un curso intermedio y opcional que se cursa normalmente después de 3º de secundaria (Junior Cycle) y antes de 5º (Senior Cycle).** En España se suele asociar con 4º de ESO y es una de las opciones más **recomendadas para estudiantes internacionales.**

Objetivo principal de este curso:

- **Ofrecer un año de desarrollo personal y madurez** antes de comenzar el ciclo senior, menos enfocado en exámenes y más en experiencias prácticas.
- Facilitar que **los alumnos experimenten diferentes materias y actividades** para orientar su futuro académico y profesional.
- **Mejorar competencias clave:** trabajo en equipo, comunicación, iniciativa, creatividad y adaptación a nuevas situaciones.







másinglés
enjoy learning

Curiosidades del Transition Year

- **Menos presión académica:** No hay exámenes estatales oficiales; cada colegio puede personalizar ciertos aspectos y diseña su propio programa.
- **Asignaturas variadas:** Los alumnos prueban diferentes materias (ciencias, idiomas, tecnología, arte, música, teatro, negocios...).
- **Proyectos y actividades prácticas:** Talleres de empresa, debates, proyectos de emprendimiento, presentaciones, teatro, música o voluntariado.
- **Prácticas laborales ("Work Experience"):** Muchos colegios las incluyen una o más semanas en empresas u organizaciones locales.
- **Actividades culturales y viajes educativos:** Excursiones, deportes, intercambios internos, proyectos comunitarios.

Ventajas para estudiantes internacionales:

- **Perfecto para adaptarse:** Al no tener un currículo tan exigente, el alumno extranjero puede dedicar tiempo a mejorar el inglés y entender la cultura.
- **Ambiente social abierto:** Los estudiantes irlandeses suelen estar más relajados y abiertos a nuevas amistades durante el TY.
- **Desarrollo de habilidades blandas (soft skills):** Creatividad, comunicación, trabajo en equipo y confianza personal.
- **Ideal para quienes vienen de un sistema diferente** y necesitan ganar seguridad antes de un 5th Year más exigente.
- **Gran valoración internacional:** Las universidades y futuros empleadores valoran la experiencia de aprendizaje práctico y madurez que da el TY.





4. Tipos de colegios/zonas y cómo elegir el adecuado

En Irlanda existen diferentes tipos de colegios: públicos, de financiación pública y privados; mixtos o diferenciados por sexo; day schools o internados. En el Programa Flex de Masinglés no están incluidos los colegios privados, internados ni centros residenciales.

Trabajamos con una cuidada selección de centros de secundaria reconocidos e integrados en el sistema educativo oficial irlandés y financiados por el Department of Education de Irlanda. A efectos de comprensión para las familias españolas, se corresponden con modelos similares a los colegios públicos y concertados de España. Los centros pueden ser mixtos, femeninos o masculinos y contar con diferentes modelos de gestión, identidad y tradición educativa.

En Masinglés priorizamos colegios situados en zonas donde contamos con familias anfitrionas de confianza y coordinadores locales estables, ya que consideramos que el entorno completo —colegio, familia y acompañamiento local— es fundamental para una buena experiencia académica y personal.

Según la disponibilidad de plazas y las preferencias de cada familia, presentamos varias opciones de colegio y asesoramos en la elección del entorno escolar que mejor encaje con el perfil del estudiante. Posteriormente, realizamos la solicitud al colegio o colegios seleccionados, buscando la opción que mejor se adapte a sus preferencias y necesidades.





5. Vida con familia anfitriona y adaptación cultural

Las familias anfitrionas irlandesas son clave para la integración del alumno. Proporcionan un hogar, acompañamiento y acercan a la cultura local. El alumno debe ser flexible y respetuoso con sus costumbres (horarios, comidas, rutinas). Recomendamos comunicación moderada con su familia española y aplazar las primeras visitas familiares hasta finales de octubre para favorecer la adaptación.



6. Acompañamiento y seguimiento Masinglés

Desde el primer contacto ofrecemos reuniones informativas y asesoramiento personalizado. Explicamos con total honestidad qué esperar del programa para evitar expectativas poco realistas. Antes de viajar organizamos sesiones de orientación, realizamos pruebas de inglés y ofrecemos clases previas si es necesario. Durante la estancia, el equipo de Masinglés y nuestros coordinadores locales realizan un seguimiento continuo, enviamos informes y ofrecemos asistencia 24 h a los estudiantes. Os ayudamos a que podáis comprar los vuelos y coordinamos los traslados del aeropuerto.

Durante todo el proceso de preparación y a lo largo de la estancia en Irlanda, vosotros dispondréis de un contacto directo con Masinglés en España.

Podréis comunicaros con nosotros por correo electrónico a través de **documentacion@masingles.es** y también por teléfono en el **+34 948 15 35 95** dentro de nuestro horario de oficina.

Para facilitar una gestión más ágil, ordenada y segura de la información, y reducir posibles errores, priorizaremos siempre que sea posible las comunicaciones por correo electrónico, especialmente cuando se trate de documentación, autorizaciones, cambios, incidencias o información que deba quedar registrada.

No obstante, siempre podréis contactarnos telefónicamente durante el horario de oficina.

La asesora asignada será vuestro contacto habitual en España y os ayudará durante todo el proceso, tanto antes de la salida como durante la estancia.

7. Convalidaciones y homologaciones

Masinglés os asesora para que todo el proceso de homologación y convalidación de la documentación ante el Ministerio de Educación español sea muy sencillo.

Nuestro equipo os ayudará a resolver las dudas generales y os orientará en todo momento.

Es importante aprobar el curso en Irlanda con todas las asignaturas para no tener dificultades a la vuelta. Es importante tener en cuenta y diferenciar si la duración de la estancia es de un trimestre o curso completo, ya que en el primer caso, deberéis consultar al colegio previamente sobre el protocolo para este tipo de estancias.

Recomendamos que, antes de inscribirse en el programa, habléis con el respectivo centro escolar, Departamento de Educación o Alta Inspección en España para tener claros todos los requisitos y circunstancias particulares de cada alumno/a, así como el sistema de evaluación.

Si el estudiante tiene asignaturas pendientes de aprobar en España o viene de un colegio que se rige por el sistema francés, por ejemplo, son temas a tener muy en cuenta de cara a una posterior convalidación/homologación.

8. Proceso de inscripción paso a paso

Antes de que vuestro hijo/a comience la aventura irlandesa, **hay un proceso de preparación muy extenso**: esto es clave para que todo vaya genial.

A continuación os explicamos todas las fases de manera detallada, para que tengáis una visión global.

PASO 1	Reunión con los padres e información del programa
PASO 2	Inscripción online: datos de la familia y del alumno
PASO 3	Presentación de colegios y zonas. Orden de preferencias
PASO 4	Pago de la reserva y presentación formal en el/los colegio/s
PASO 5	Firma de las condiciones y autorizaciones del programa
PASO 6	Asignación y presentación de vuestra asesora Masinglés
PASO 7	Documentación, uniformes
PASO 8	Compra de los billetes de avión
PASO 9	Reunión preparatoria del viaje en mayo/junio
PASO 10	Preparación del viaje y envío de los datos de la familia anfitriona
PASO 11	El viaje, la llegada, la estancia y situaciones varias





PASO 1

Reunión con los padres e información del programa

El primer contacto con vosotros, las familias, es fundamental. Puede realizarse por teléfono o en persona, según lo que resulte más cómodo.

En esta reunión tratamos en detalle las características y opciones del programa académico (destinos, colegios, alojamiento, actividades, seguros, etc.) y escuchamos vuestras preferencias y expectativas.

El objetivo es que tengáis una visión clara de todo lo que implica estudiar en Irlanda: condiciones, proceso de elección de colegio, requisitos académicos, precios y servicios incluidos, así como resolver cualquier duda que pueda surgir antes de iniciar el proceso de inscripción.

PASO 2

Inscripción online: datos de la familia y del alumno

Una vez tomada la decisión de querer continuar con el proceso de la mano de Masinglés, para realizar la inscripción será necesario:

- Rellenar los datos en el **formulario de inscripción online.**
- **Tras subir la documentación, abriremos expediente y consultaremos con nuestro equipo irlandés vuestra solicitud.**

PASO 3

Presentación de colegios y zonas. Orden de preferencias

Elección del colegio: cómo trabajamos juntos

La elección del colegio irlandés es un proceso clave para que la experiencia sea satisfactoria. **En función de la duración de la estancia (trimestre, estancia de enero a final de curso o curso completo), las aficiones y el perfil del alumno, presentaremos la candidatura a los centros escolares que mejor encajen.**

Para poder hacerlo con éxito, **es fundamental que conozcamos vuestras prioridades como familia y las del propio estudiante.**

El Proceso de selección y comunicación con las familias:

1. Presentamos la solicitud de pre-matrícula a aquellos colegios que creemos más adecuados.
2. Os mantenemos informados de los centros a los que se ha enviado la candidatura.
3. Si recibimos varias pre-aceptaciones, os pediremos que nos indiquéis el orden de prioridad.



PASO 3 · CONTINUACIÓN

Presentación de colegios y zonas. Orden de preferencias

Es importante indicarnos si existen algunas preferencias, como las siguientes:

Tipo de colegio:

Las familias nos soléis preguntar por la diferencia entre los diferentes colegios irlandeses, que pueden ser:

- **Colegios mixtos (chicos y chicas).**
- **Colegios solo de chicos.**
- **Colegios solo de chicas.**



Deportes y actividades extraescolares

Muchos estudiantes desean seguir practicando su deporte favorito, tocar un instrumento musical, montar a caballo, hacer ballet u otras actividades.

En la entrevista personal hablamos de estas aficiones para buscar colegios que las ofrezcan o que estén cerca de clubes y academias.

Nuestra experiencia con años de estudiantes nos permite orientar sobre centros implicados en determinados deportes o actividades y sobre clubes locales que acogen bien a estudiantes internacionales.

No obstante, estos aspectos **no son contractuales** y pueden cambiar de un curso a otro (por ejemplo, cierre de un club o cambios de política interna). Siempre buscaremos la mejor solución posible.

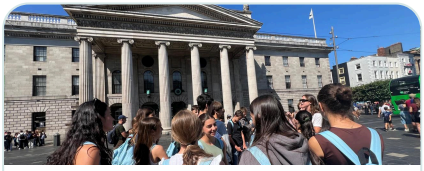
Ubicación: rural o urbana: Irlanda es un país mayoritariamente rural, pero podemos valorar:

- **Zonas rurales** (incluso familias con granja o animales).
- **Localidades más pequeñas o cercanas a núcleos urbanos,** que ofrecen más opciones de ocio y un entorno más internacional.



CERCA DE DUBLÍN

Tenemos **colegios en zonas cercanas y bien comunicadas con Dublín**, como son Dundrum, Bray o Greystones. En estas zonas hay red de **transporte público** y los estudiantes disfrutan de una mayor independencia, pueden desplazarse por su cuenta. Cuanto más nos acerquemos a la capital, más pequeñas suelen ser las casas. Es habitual coger el autobús público para ir al colegio y tardar en los desplazamientos diarios más de 40 minutos. Los colegios de estas zonas no suelen aceptar trimestres.



POBLACIONES DEL SUR

Más hacia el sur, hay poblaciones muy interesantes, con todo tipo de servicios (cine, McDonald's, tiendas...), con un tamaño en torno a los 20.000 habitantes como pueden ser Arklow, Wicklow, Gorey, Wexford, Carlow... **En algunas poblaciones, y teniendo en cuenta la localización de cada familia irlandesa, no es necesario usar la red de transporte público o del colegio. Los estudiantes irán al colegio caminando o, en algunos casos, la familia podrá llevarles en coche.** Las casas suelen ser más espaciosas y hay mayor inmersión, pero no hay tanta libertad para moverse y no pueden exigir a la familia que les lleve.



ZONAS RURALES

Cerca de estas poblaciones, tenemos familias **en otras zonas más rurales** como Avondale, Baltinglass, Tullow... que son poblaciones de menos de 2.000 habitantes. Este tipo de localidades suelen tener un colegio mixto al que acuden estudiantes de todas las zonas limítrofes. **Es el plan perfecto para los estudiantes que buscan la máxima integración con la familia.**

Presencia de otros estudiantes hispanohablantes en el colegio o en el área donde viva el estudiante.

En general:

- En las áreas urbanas y colegios céntricos suele haber más actividades y diversidad, pero también suele haber más estudiantes españoles.
- En las zonas rurales suele haber menos hispanohablantes y más inmersión lingüística.

Os asesoraremos en base a nuestra experiencia previa con anteriores estudiantes directos nuestros o de nuestro equipo local para encontrar el equilibrio adecuado según vuestros objetivos.

Otras preferencias

- Repetir la experiencia en el mismo colegio o zona que un amigo o familiar.
- Ambientes concretos (granjas, animales, comunidades pequeñas).

Siempre haremos todo lo posible para adaptar la experiencia a los intereses del alumno, dentro de las opciones disponibles cada año.



Consejo para un buen comienzo de la experiencia:

Cuando hablamos con muchos meses de antelación, en los colegios, pueden variar circunstancias como las que hemos mencionado anteriormente (ratio de alumnos internacionales y españoles respecto a los irlandeses), o incluso comienzo o duración de reformas y mantenimientos en los centros escolares.

Por eso es muy importante tener una actitud positiva y flexible ante nuevos escenarios no previstos como los ejemplos que hemos comentado.

Confirmación definitiva de la plaza del colegio seleccionado

A partir de febrero y hasta final de abril, vamos recibiendo confirmación de aceptación por parte de los colegios.

CONFIRMACIONES DE LOS COLEGIOS

FEB — ABR

Cada colegio tiene un ritmo diferente, no hay unas fechas fijas de matriculación: generalmente hacen primero una previsión de cuántos alumnos van a tener y en función de esto, nos cederán más o menos plazas.



Hay ocasiones en las que prefieren un perfil de estudiante determinado (por ejemplo jugador de baloncesto, o que toque algún instrumento musical concreto...). Cuanto antes presentemos la solicitud, mayores son las posibilidades de conseguir plaza en el colegio deseado.

Existe una peculiaridad en Transition Year: hay estudiantes irlandeses que acaban tercero y siguen en quinto sin hacer Transition Year y hay estudiantes (la mayoría) que deciden hacer este curso.

El colegio nos dice verbalmente con anterioridad sus previsiones pero no nos pueden confirmar la plaza hasta saber qué van a hacer sus propios alumnos.

Una vez nos dan la confirmación por escrito es muy raro que haya algún cambio. En alguna ocasión muy señalada ha podido suceder que tengan algún cambio de última hora hacia el mes de mayo (como cuando llegaron refugiados ucranianos, o que haya cambios desde el departamento de Educación y tengan una clase menos que la prevista...) pero es muy poco probable. Si se diera el caso, hablaríamos con vosotros los padres y vuestro hijo/a para buscar la mejor alternativa disponible.

Nuestro compromiso:

Os acompañamos en todo el proceso para que la elección del colegio sea la más adecuada posible, explicando con transparencia las opciones y sus características.

PASO 4

Pago de la reserva y presentación formal en el/los colegio/s

Una vez que ya hemos recibido por escrito contestación de las preferencias de los colegios propuestos, ya estaremos en el momento de poder solicitar plaza formalmente al colegio irlandés.

Esto implica el compromiso de pago de la reserva de solicitud de la plaza de 1.500 € para año escolar y 1.000 € para trimestre o estancia de enero a final de curso.

En el caso de que la primera opción finalmente no nos la admitieran, tendríamos las otras opciones que previamente os habíamos enviado y dado vuestra conformidad.

A partir de este momento MASINGLÉS inicia la fase de preparación y tramitación individual del expediente del estudiante. La reserva se destina principalmente a remunerar este trabajo de estudio, preparación, gestión y coordinación, así como a atender los compromisos que puedan asumirse con colegios y colaboradores en Irlanda. En caso de cancelación voluntaria antes de la salida, se aplicarán las condiciones de cancelación recogidas en las Condiciones Generales y Particulares del programa

Condiciones Generales y Particulares del programa: masingles.es/inscripcion-academic

Crearemos una carpeta en Google Drive en la que iremos compartiendo toda la documentación del programa, tales como:

- Facturas y cartas de pago con los importes pendientes
- Información sobre el colegio y código de conducta de obligado cumplimiento (se colgará cuando se confirme el colegio)
- Póliza del seguro
- Notas (más adelante, cuando estén allí)
- Normativa de convalidación.

PASO 5

Firma de las condiciones y autorizaciones del programa

En este momento os solicitaremos la firma de las condiciones y autorizaciones como la protección de datos, de imágenes y salud que están en la web para firmarlas online.

PASO 6

Asignación y presentación de vuestra asesora Masinglés

A partir de este momento, el expediente pasará a una de nuestras compañeras de la oficina (Stefany, Ana...) que coordinará y será vuestro contacto principal a partir de entonces.

Ella estará en contacto con vosotros para acabar de completar el expediente y solventar cualquier duda que pueda surgir.

Mantendrá una entrevista con vuestro hijo/a para conocer sus intereses, le enviará un test de inglés y le pedirá que realice un vídeo o una redacción con fotos.

Con toda esta información podrá preparar un dossier que se comparte con nuestras coordinadoras irlandesas.

PASO 7

Documentación, uniformes

Es conveniente revisar la documentación con tiempo suficiente:

- Completar **una plantilla de medidas** para ir encargando el **uniforme del colegio**.
- **DNI y pasaporte.**
- Solicitar la **tarjeta sanitaria europea.**
- **Hablar con el banco para pedir tarjeta de débito.**
- **Los alumnos extranjeros o con circunstancias particulares deberán** contactar con su embajada, policía de extranjería española e irlandesa, para asegurarse de qué documentación van a necesitar.

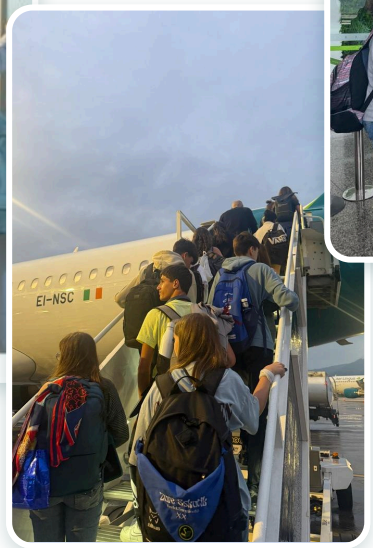
PASO 8

Compra de los billetes de avión

Antes de comprar los billetes de avión, revisaremos con vosotros las fechas previstas y os ayudaremos a coordinar la mejor opción de viaje, bien a través de una agencia de viajes o mediante compra directa por parte de la familia.

Como referencia, la incorporación al comienzo del curso suele realizarse hacia el 30/31 de agosto, y el regreso antes de Navidad, en torno al 18 de diciembre. Estas fechas son siempre orientativas, ya que pueden variar en función del calendario y de las indicaciones de cada centro escolar.







En determinados cursos, especialmente en 5th Year, el colegio puede programar exámenes, trabajos evaluables u otras actividades académicas en fechas próximas al final o al comienzo de un trimestre. Dependiendo de la organización del centro, del sistema de evaluación de cada asignatura y de la situación académica del estudiante, el colegio podrá autorizar o no un adelanto o adaptación de esas pruebas.

Hay que tener en cuenta que, por ejemplo, los alumnos de Transition Year o de 3rd Year que no tienen que realizar el Junior Cert. pueden acabar en fechas más tempranas que otros alumnos, etc.

Esta flexibilidad puede depender también de la evolución individual del alumno durante el curso: asistencia, comportamiento, entrega de trabajos, participación y resultados académicos, entre otros aspectos. Por este motivo, en algunos casos puede ser necesario prolongar unos días la estancia antes de Navidad o adelantar la incorporación después de las vacaciones, realizando ese desplazamiento de forma individual.

La decisión final corresponde siempre al centro escolar. Por ello, recomendamos no emitir billetes de avión definitivos sin haber consultado previamente con Masinglés, para que podamos revisar la situación con el colegio y orientar a la familia antes de realizar la compra.

Las fechas comunicadas inicialmente tienen carácter orientativo y pueden verse modificadas por decisiones académicas u organizativas del centro. Masinglés no puede garantizar la modificación de fechas de exámenes ni asumir los costes derivados de cambios de vuelos motivados por decisiones del colegio o por circunstancias académicas individuales del estudiante.

PASO 9

Reunión preparatoria del viaje en mayo/junio

Una vez que vuestro hijo/a acabe el curso en España, os iremos convocando a reuniones individuales (presenciales o por videollamada) para repasar todos los aspectos prácticos del viaje y resolver cualquier duda.

Durante el mes de julio, hasta el 23 de julio, estaremos a vuestra disposición en horario de verano para atender cualquier duda. Después, Masinglés permanecerá cerrado por vacaciones hasta el 16 de agosto.

PASO 10

Preparación del viaje y envío de los datos de la familia anfitriona

A partir del 16 de agosto y previo al viaje, os iremos contactando para ultimar detalles y os enviaremos los datos de la familia irlandesa.

El horario de verano exacto y las vías de atención durante el cierre se confirmarán más adelante.





¿Cuándo se asigna la familia?

Una vez tengamos confirmado el colegio, ya podemos comenzar a organizar las familias. Aunque lo preparamos con mucha antelación, no os enviaremos los datos de la familia asignada hasta el mes de agosto.

Ocurre en numerosas ocasiones que se dan cambios en los planes de las familias irlandesas y si hemos hecho ya todas las asignaciones de familia, no tenemos flexibilidad para hacer los cambios necesarios más adelante.

Por ejemplo, dos amigos que quieran alojarse en la misma zona, si nos falla una de las dos familias, quizás la que tengamos de reserva esté en otra zona. Puede ser buena para otro estudiante, pero no para los que quieren estar juntos. Hay una casuística muy variada y siempre vamos a intentar hacer la mejor distribución posible.

¿Cómo se realiza la asignación de la familia anfitriona?

Preparamos un dossier para cada estudiante con toda la información disponible y lo entregamos a nuestra coordinadora irlandesa que será quien decida la asignación a cada familia irlandesa.

Priorizamos los temas de salud y a partir de ahí intentamos buscar la mayor afinidad posible, sobre todo teniendo en cuenta experiencias anteriores con estas familias.

Nuestra prioridad es trabajar con familias en las que confiemos plenamente y vayan a dar apoyo a nuestros estudiantes.

Puede parecer mejor una familia con niños de la edad y una casa bonita, pero no necesariamente es así.

> **Os pedimos que confiéis en nuestro criterio y si una vez allí el estudiante no se encuentra a gusto y lo viéramos necesario, no tendríamos ningún problema en cambiarle de familia.**

La familia irlandesa estará encantada de saludar a su futuro huésped antes del viaje.

Recomendamos a los estudiantes que escriban un mensaje a sus familias antes de ir presentándose y enviándoles alguna foto de su familia o de sus vacaciones...

Lo ideal es preguntarles cuándo les viene bien hacer una breve videollamada o llamada y saludarles en directo.

Da un poco de apuro, pero una vez superada la prueba transmite mucha tranquilidad.

- Es importante recordar que son los estudiantes quienes deben llevar el peso de la conversación y ser quienes contacten con la familia. Es bueno que los padres saluden, pero siempre dejando el protagonismo al estudiante.

Antes del viaje, los padres deben asegurarse de que su hijo tiene guardado en la agenda y localizado el teléfono de su **coordinadora irlandesa y el de su familia. Debéis recordar a vuestro hijo/a** que contacte con ellas ante cualquier problema durante la estancia.

> **La coordinadora irlandesa da soporte exclusivamente a los estudiantes (no a los padres) y está a su disposición las 24 horas durante la estancia.**
>
> **Estaremos encantados de poder asistiros a los padres en todo lo que necesitéis a través de vuestra asesora personal asignada,** tanto por teléfono en el horario de oficina, como por correo electrónico (esta última vía es muy ágil).

PASO 11

El viaje, la llegada, la estancia y situaciones varias

Nuestro equipo irlandés está en contacto con cada colegio y coordinará la fecha de inicio de cada alumno/a en cada colegio; puede que la fecha no coincida con el inicio oficial.

No todos los colegios comienzan el curso el mismo día. Puede ser que lleguen y tarden algún día en empezar, o que hayan iniciado el curso recientemente. Generalmente los colegios comienzan gradualmente, primero los de primer curso, luego segundo y así sucesivamente. Es habitual que Transition Year sea el último nivel en comenzar las clases. Lo más probable es que no hayan empezado todavía cuando lleguen.

En cuanto el colegio publique su calendario para el próximo curso, os lo subiremos a la carpeta en la que tenemos toda la documentación compartida.

Cuando lleguen a casa, encontrarán una bolsa con su uniforme. Si al probárselo ven que hay algo que les quede grande o pequeño, deben decírselo a su familia, que se lo comunicará a la coordinadora para que lo solucione.

Su familia les explicará cómo van a ir al colegio: puede ser que le vayan a acompañar ellos, que vayan con la coordinadora, que haya otro estudiante que viva en la zona y vayan juntos... Cada familia sabe que le tienen que ayudar en su primer día. Los estudiantes no deben tener vergüenza en preguntar todo lo que quieran saber (a qué hora se tienen que levantar, si les van a avisar o se ponen alarma, etc.) Las familias son un gran apoyo estos primeros días, es muy importante hacer un esfuerzo por permanecer en las zonas comunes para romper el hielo y ganar confianza rápidamente.

Por ejemplo, les suelen explicar qué hacer si algún día llegan tarde al colegio y muchos otros temas prácticos. Es importante entenderlo porque si llegan tarde, en muchos colegios tienen que ir a secretaría a firmar cuando entran (para saber que no es una ausencia sino que llegan tarde), y si no firman les cuenta como ausencia.

Por norma general, el primer día los colegios suelen reunir a los estudiantes internacionales y les explican la dinámica del colegio. Es muy importante prestar atención y hacer preguntas si algo no se entiende. Si les da apuro preguntar cuando están todos, luego deben preguntar a sus compañeros o la coordinadora lo que no hayan entendido.

Igualmente, desde la oficina de Masinglés **iremos enviando un breve cuestionario a cada estudiante para llevar un seguimiento de qué libros faltan, si le queda bien el uniforme, si tienen alguna duda, si todo va bien con la familia, en el colegio, etc.**, y estamos en contacto diario con las coordinadoras para asegurarnos de que se solucionan todos los temas. Durante las primeras semanas es cuando más nos necesitan, una vez que encuentren su rutina serán totalmente independientes. Es normal que al principio les resulte más fácil dirigirse a nosotros que a su coordinadora irlandesa.

Todos los colegios con los que trabajamos están acostumbrados a recibir estudiantes internacionales y tienen sus propios “programas de acogida”. No hay problema en hacer todas las preguntas que sean necesarias, los irlandeses son muy amables. Un aspecto muy importante es la educación, y más todavía en el ámbito escolar: todo se pide por favor y se dan las gracias.

La Adaptación

Es normal sentirse un poco “perdido” durante los primeros días. En Irlanda las clases suelen ser de 40 minutos, y los estudiantes tienen que cambiar de aula según la asignatura, no se quedan quietos como estamos acostumbrados aquí esperando a que cambie el profesor. A veces hay sesiones dobles y dan dos clases seguidas de la misma materia.

Las extraescolares del colegio las suelen impartir los mismos profesores y tardan unas semanas en dar comienzo. Muchas veces las anuncian en un tablón en el hall, o las comunica el tutor... Los estudiantes suelen esperarlas con impaciencia, quieren apuntarse cuanto antes. Para estar informados, pueden preguntar en el colegio (a su tutor o en secretaría).

También pueden realizar extraescolares fuera del colegio, la mayoría de estudiantes suelen apuntarse a algún gimnasio y, aparte, eligen alguna actividad que les guste y esté cerca: algún club de fútbol, academia de ballet, club de rugby, atletismo... La familia es quien mejor conoce la zona, así que aconsejamos a los estudiantes que hablen con su familia para pedirles consejo. La coordinadora también conoce la zona y puede indicarles qué actividades han hecho otros estudiantes en años anteriores. En Masinglés también tenemos información y podemos ayudarles a organizar su tiempo libre. No merece la pena intentar organizarlo antes de la estancia, porque hasta que no están allí, no conocen el ambiente ni lo que les va a apetecer hacer.

> **Durante las primeras semanas hay que ser paciente, cuesta organizarse y encontrar la rutina.**

Un tema que les suele chocar mucho son los horarios: las familias cenan muy pronto, en torno a las 6 de la tarde y ellos no tienen tanta costumbre de salir como aquí. Los horarios son distintos y no debe sorprenderles que les digan que tienen que volver a casa más temprano de lo que a los estudiantes están acostumbrados. Hay que recordar que nos debemos adaptar a su forma de vida y hacer caso a lo que digan las familias.

El ritmo de comidas también es muy diferente, están acostumbrados a hacer un desayuno más abundante y sin embargo la comida es ligera: suelen llevar de casa una fiambrera con unos sándwiches para comer junto con fruta y algo de picar. Hay colegios que tienen servicio de comedor con comida caliente. Al llegar a casa del colegio, hacia las 5 o las 6 suelen cenar y luego a la noche pican algo si tienen hambre. La preparación de estos sándwiches, tostadas, etc normalmente la familia irlandesa les ofrecerá que se lo preparen ellos mismos a su gusto, como lo harían con sus propios hijos.





Enfermedad y Visitas al Médico

Es habitual que durante la estancia en Irlanda los estudiantes pasen algunos días resfriados o con gripe, igual que podrían estarlo en su propia casa en España. Si se encuentran enfermos es indispensable que avisen ellos mismos a su familia irlandesa y a su coordinadora en Irlanda. Podrán ayudarles, concertar una cita con el médico o acompañarlos a la farmacia.

En Irlanda es frecuente que la primera opción sea acudir a la farmacia, donde pueden examinar al estudiante y, si es necesario, derivarlo a un centro médico o recomendarle medicación.

Si fuera necesario acudir al médico, nuestra coordinadora o la familia acompañarán al estudiante, el acompañamiento es un servicio incluido en el programa.

Los estudiantes deben llevar su tarjeta sanitaria europea y los padres antes del viaje deben firmarnos una autorización para poder acompañarles al médico.

Es importante que el estudiante se acuerde de pedir y guardar los tickets, recetas, o documentos que le faciliten. No es tan común que emitan informes médicos como en España.



Adaptación con la familia

Todos los cursos debemos realizar algún cambio y esto no quiere decir que la familia sea “mala” ni que el estudiante sea “malo”, simplemente es falta de entendimiento o afinidad.

En caso de ser necesario un cambio de familia es muy importante entender bien qué es lo que no funciona para estar seguros de que el cambio sea definitivo.

Para realizar un cambio de familia necesitamos hablar con el estudiante y con los padres para alinear expectativas y trabajar todos en la misma dirección. A veces padres e hijos no tienen las mismas prioridades y lo primero es tener un plan claro.

En general, los padres solo deben contactar con la familia para saludar, agradecer... **sin intentar nunca cambiar sus costumbres ni organizar el día a día de su hijo.**

Ante cualquier tema que pueda surgir que no sea de vuestro agrado, por favor **contactad con Masinglés** para que os ayudemos a gestionarlo.

Nuestra experiencia nos dice que no suelen funcionar las “negociaciones” de los padres españoles con las familias irlandesas.

Son diferentes culturas y diferentes formas de ver las cosas. Nosotros hablaremos con nuestra coordinadora local y con vuestros hijos para informarnos correctamente de cada asunto y poder poner la solución correspondiente.

Siempre os vamos a mantener informados y entre todos buscaremos la mejor solución.

Incidencias en el colegio

Si hay alguna falta importante de comportamiento, desde el colegio avisarán a nuestra coordinadora. **Hay faltas graves que pueden implicar la expulsión directa, y otras faltas leves, cuya acumulación puede suponer también la expulsión.** Cada colegio tiene un código de conducta en el que se explica este tema con detalle. Os lo colgaremos en la carpeta del alumno para que pueda leerlo previo a su viaje y preguntarnos cualquier duda que tenga.

Por ejemplo si un alumno habla durante un examen, copia, tiene un mal comportamiento, se va sin avisar del colegio, no lleva bien su uniforme..., llamarán a la coordinadora. La coordinadora hablará con el estudiante y nos avisará a la oficina de Masinglés. Desde la oficina informaremos a los padres por email y hablaremos con el estudiante para asegurarnos de que ha entendido lo que ha pasado y no se vuelva a repetir.

La gestión de estas faltas es muy importante. Los colegios valoran mucho que desde la organización hagamos un seguimiento de cualquier incidencia y evitemos problemas mayores. Por norma general, pediremos al estudiante que pida disculpas al profesor que le ha puesto la falta. En Irlanda hay mucho respeto hacia el profesor, más que en España. A los profesores no les suele gustar que los estudiantes pongan excusas y no acepten su mal comportamiento. Es preferible pedir perdón, mostrar arrepentimiento y poner los medios para que no se vuelva a repetir.

> Hay situaciones que el colegio puede calificar como muy graves y decidir la expulsión directa, y en tal caso no podríamos hacer nada para solucionarlo.









Problemas con la legalidad

En alguna ocasión se han producido incidentes de hurto que han tenido consecuencias graves. En Irlanda este tipo de incidentes son muy serios y es una experiencia muy desagradable para todos. El centro puede avisar a la policía y solicitar el regreso del estudiante a España.

Los estudiantes deben tener muy claro que deben cumplir las leyes del país.



A tener en cuenta en Transition Year

Los estudiantes que realicen el Programa del Año de Transición seguirán un plan de estudios a lo largo del curso académico que incluirá un **enfoque "práctico" en muchas áreas.** Se trata de un programa creativo que ofrece a nuestros estudiantes la oportunidad de crecer, desarrollarse y madurar y les prepara para estar "preparados para el futuro".

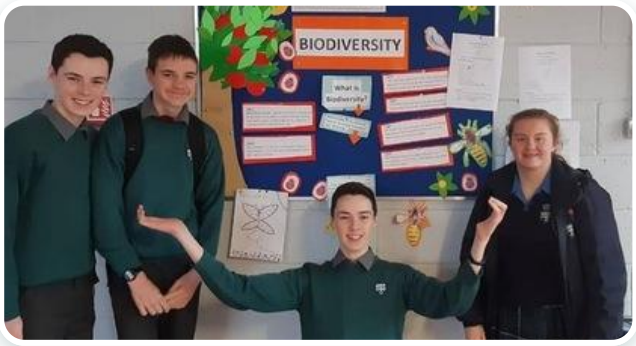
En este curso se tiene muy en cuenta la actitud del alumno, es muy importante que **demuestren interés y participen en las actividades que oferta el colegio: voluntariado, excursiones, deportes, actividades benéficas, etc.**

¿Cómo buscar las prácticas de Work Experience?

Una de las asignaturas clave de Transition Year es la **Work Experience**. Consiste en una o dos semanas fuera del ámbito escolar, trabajando en un establecimiento de hostelería, supermercado, guardería, tienda, etc.

Generalmente les facilitan un listado de lugares a donde pueden dirigirse y **es tarea de cada alumno gestionar dónde realizar estas prácticas y comunicárselo al colegio dentro del plazo establecido**. Aconsejamos a los alumnos que busquen su Work Experience con antelación y no lo dejen para el último momento. Cuanto más se acerque la fecha límite, más difícil será encontrar una plaza, ya que el resto de compañeros también estará gestionando sus prácticas.





9. Precios, servicios incluidos y forma de pago

Programa	Precio
Año escolar completo	**18.350 €**
Primer Trimestre	**11.070 €**
De enero a final de curso	**12.090 €**
Ampliación del Primer Trimestre a Año Escolar	**8.680 €**

Trimestre y estancia de enero a final de curso:

Trimestre: 1.000 € de reserva + resto antes del 15 de julio de 2027. De enero a final de curso: 1.000 € de reserva + resto antes de la fecha de inicio de la estancia.

Año Escolar:

1.500 € de reserva + 10.070 € antes del 15 de julio de 2027 + 6.780 € el 1 de diciembre de 2027, más los gastos extras que correspondan.

Ampliación de Primer Trimestre a Año Escolar Completo:

8.680 € antes del 1 de diciembre de 2027. Si se prevé realizar el curso completo, contratar el año desde el inicio es la opción más económica. Ampliar después un trimestre genera gastos adicionales. Si se contrata el año y finalmente el estudiante no regresa después de Navidad, se aplicarán las condiciones de cancelación y el resultado puede ser menos favorable que contratar inicialmente un trimestre. Recomendamos elegir desde el inicio la duración prevista.

Los gastos extras (dietas especiales, traslados, etc.) se añadirán en el segundo pago y en los sucesivos, según su naturaleza. Consultar.

Precios, servicios incluidos y posibles gastos extra

Tanto en la ficha de producto como en las Condiciones Generales y Particulares del programa Académico Flex en Irlanda, podréis consultar los servicios incluidos en el programa.

Condiciones Generales y Particulares del programa: masingles.es/inscripcion-academic

Incluido en el precio

COLEGIO Y FAMILIA

- Selección de colegio y familia anfitriona.
- Alojamiento y pensión completa en familia irlandesa.
- Habitación individual.
- Gestión de matrícula y documentación académica para el colegio irlandés.

ACOMPAÑAMIENTO Y SEGURIDAD

- Seguimiento por coordinadores locales y asistencia 24 h a los estudiantes en destino.
- Seguro médico y de responsabilidad civil. Study Plus de InterMundial.
- Informes periódicos a las familias.
- Orientación previa al viaje para alumnos y padres.

VIAJE Y TRASLADOS

- Recogida en el aeropuerto en Dublín y traslados principales: uno de ida y otro de vuelta.
- Acompañamiento en el vuelo de vuelta de diciembre y coordinación de la facturación en el aeropuerto, en las fechas y vuelos indicados durante el primer trimestre. Consultar fechas y aeropuertos.

MATERIAL INCLUIDO

- Libros de texto de asignaturas troncales (en préstamo, según el colegio).
- Uniforme (Pack Básico).
- Mochila Masinglés.

Gastos extra no incluidos

- Billetes de avión.
- Material académico, tablet, portátil, software.
- Dietas especiales (40 €/semana).
- Suplemento en el caso de los alumnos que cursen Transition Year (650 €).
- Actividades extraescolares y excursiones opcionales.
- Traslados adicionales al aeropuerto fuera de los incluidos (175 €/trayecto).
- Clases de refuerzo académico o de inglés.
- Transporte diario y gastos personales.
- Todo lo no incluido explícitamente en el apartado "incluye".

Vuelta anticipada

Tal como se recoge en las condiciones del programa Académico Flex que podéis consultar en la página web www.masingles.es, tenemos unas **condiciones únicas en el mercado de cancelación anticipada.**

Condiciones Generales y Particulares del programa: masingles.es/inscripcion-academic

Siempre que no sea la situación de expulsión del programa, el programa Flex de Masinglés facilita la vuelta anticipada de cualquier cliente, si así lo desea, sin perder la totalidad del importe del programa, dentro de las fechas indicadas.

Queremos demostraros con este gesto **la garantía de satisfacción y aprovechamiento que priorizamos en este programa académico.**

Nuestra base de trabajo diario con las familias y estudiantes es siempre desde el respeto, la cercanía, confianza y colaboración y creemos que estos aspectos son claves para el éxito en nuestros programas Masinglés.

Política flexible de regreso anticipado

1 Primer trimestre

Aplicable a estudiantes matriculados en el primer trimestre y, en su caso, a alumnos de curso completo que finalicen la estancia antes de Navidad.

Mes de regreso efectivo	Importe a devolver
Inicio- Septiembre	**2.300 €**
Octubre	**1.500 €**
Noviembre	**700 €**
Diciembre hasta vuelta en Navidad	**0 €**

2 Desde enero hasta final de curso

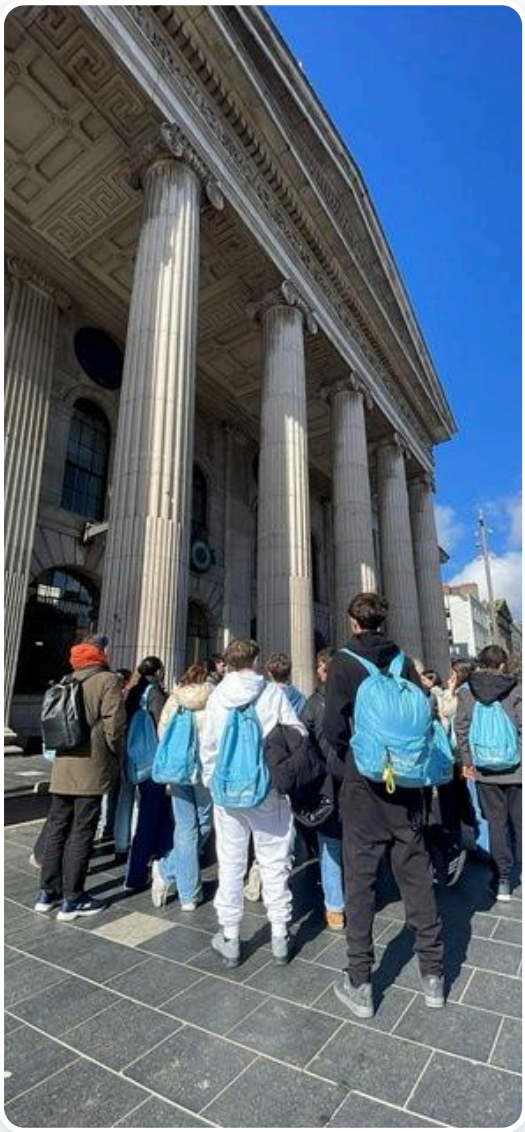
Aplicable a estudiantes de curso completo desde la reincorporación en enero hasta la finalización del programa.

Mes de regreso efectivo	Importe a devolver
Enero	**2.300 €**
Febrero	**1.500 €**
Marzo	**1.100 €**
Abril	**700 €**
Mayo hasta final curso	**0 €**



Condiciones importantes de la política de cancelación Flex

1. Esta política se aplica únicamente a regresos anticipados voluntarios y no disciplinarios.
2. La fecha aplicable será la fecha efectiva de salida del estudiante de Irlanda.
3. La decisión deberá comunicarse y coordinarse previamente con Masinglés por escrito.
4. No se aplicará en los mismos términos en casos de expulsión, incumplimiento grave de normas, abandono no coordinado o impago de cantidades pendientes.
5. No son objeto de reembolso los billetes de avión, seguros, traslados extra, suplementos, tasas, gastos personales ni aquellos servicios ya disfrutados o no recuperables frente a terceros.





10

Subvención Caja Rural de Navarra / Rural Kutxa

ANEXOS SUBVENCIÓN

Caja Rural de Navarra

Rural Kutxa

CAJA RURAL DE NAVARRA
ACCIÓN SOCIAL

MASINGLES
másinglés
enjoy learning



Tu inglés despega donde empieza la aventura

CAJA RURAL DE NAVARRA
ACCIÓN SOCIAL

MASINGLES
másinglés
enjoy learning

Comprometidos
con el impulso educativo

En Caja Rural de Navarra creemos firmemente en el poder transformador de nuestra Acción Social.

Mantenemos contacto directo y constante con la sociedad, contribuyendo activamente al desarrollo de nuestra región a través de una variedad de proyectos que abarcan áreas asistenciales, culturales, deportivas y medioambientales.

El impulso a la educación, promoviendo la igualdad de oportunidades en el acceso al conocimiento, forma parte de los cuatro ejes de actuación de nuestra Acción Social.

Por su parte, la empresa "**MÁSINGLÉS**" tiene como misión guiar a los estudiantes en el extranjero, tanto para la mejora de su inglés como para desarrollar personas más seguras e independientes, ofreciendo un servicio personalizado.

Por ello, desde Caja Rural de Navarra proponemos la siguiente colaboración a aquellos participantes en las actividades que realiza la empresa "**MÁSINGLÉS**" con el objetivo de facilitar y promover dichas estancias lejos de nuestras fronteras.

Desde "MÁSINGLÉS" queremos informaros que hemos llegado a un acuerdo de colaboración con Acción Social de Caja Rural de Navarra. Esto nos va a permitir ofrecer la siguiente subvención a todos los participantes de los Programas Académicos.



Subvención participante en los Programas Académicos

Gracias a esta colaboración, los/las participantes de los Programas tendrán la opción de obtener una **ayuda en el pago de la cuota por valor de 100€* o 300€*** (* dicha ayuda irá en función de la duración de la estancia en el extranjero) que se abonará en la cuenta del niño/niña de Caja Rural de Navarra.

- **Si estás interesado en acogerte a la ayuda de 100€ o 300€, debes solicitarlo en cualquiera de las oficinas de Caja Rural de Navarra,** aportando el justificante del pago de la fianza de los Programas.

En el caso de acogerse durante el año 2026-2027 a otra iniciativa organizada por "MÁSINGLÉS" apoyada económicamente por Caja Rural de Navarra, prevalecerá la subvención de mayor cuantía, es decir, no son acumulables.

* La ayuda de 100€ está destinada a las estancias de una semana. La ayuda de 300€ está destinada a los programas cuya duración supere la semana.



Ventajas del programa“En Marcha” y “Joven In”

Caja Rural de Navarra pone a disposición de los participantes de los Programas Académicos los programas “En Marcha” y “Joven IN”, **programas gratuitos hasta los 30 años (inclusive)**. La entidad no exige permanencia, saldos o movimientos en cuenta. Entre las ventajas más relevantes de los programas, destacamos:

- → **Sin comisiones por cambio de divisa** al pagar tus compras en el extranjero. (A partir de 16 años)
- → **Sin comisiones** de mantenimiento ni emisión en cuentas y tarjetas.
- → **Sin comisiones en transferencias SEPA** Europa realizadas por Banca Digital Ruralvía.
- → En el caso de Navarra y La Rioja, se incluyen las ventajas del **Carné Joven Europeo.**

Para más información podéis consultar los programas En Marcha (hasta los 13 años) y Joven IN (14-30 años)



Condiciones preferentes de financiación

Gracias a esta colaboración, las familias participantes de los Programas Académicos tendrán la opción de acogerse a una financiación a precios preferentes, destinada al pago de la estancia en los Programas Académicos.

¿Qué condiciones financieras tiene?

Para calcular la cuota mensual que se aplicaría a la financiación habría que multiplicar la cantidad a solicitar por el coeficiente correspondiente en función del plazo indicado. El importe máximo a solicitar con estas condiciones no podrá exceder del pago total a realizar por las familias con motivo de los Programas Académicos.

PLAZO (Nº de cuotas)	Coeficiente
3	0,337202
6	0,1740061
10	0,103213
12	0,086504

Ejemplo:
Importe a financiar: *1.000€*
Plazo *: 12 meses*
Cuota mensual*: 0,086504 x 1.000€ = 86,504€ / mes.*
(se calcula multiplicando el coeficiente del plazo elegido por el importe a financiar)
TAE 7,178%. TIN = 6,95%

Para cualquier duda sobre la financiación, o si estás interesado en acogerte a ella, contacta con "Másinglés".

Te dejamos los datos de la oficina de referencia en Caja Rural de Navarra para cualquier duda que podáis tener. **Tienes de plazo hasta el 30 de junio de 2027 para acogerte a la subvención que Caja Rural de Navarra pone a disposición de los participantes de los Programas Académicos.**

CAJA RURAL DE NAVARRA – ESTELLA (195)
Avenida Yerri, 3, Estella. (31200)
948 555 427
oficina.0195@crnavarra.com

Caja Rural de Navarra S. Coop. tratará los datos del alumno para gestionar la colaboración acordada con **Másinglés**. Asimismo, emplearemos los datos de manera anonimizada para analizar el nivel de participación en la acción promocional. La base para el tratamiento de datos es su consentimiento prestado mediante la presentación de este formulario en las oficinas del responsable. No se cederán datos a terceros salvo obligación legal. Como titular de los datos, tienes derecho a acceder, actualizar, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, dirigiéndote a Caja Rural de Navarra en la dirección de correo electrónico protecciondedatos@crnavarra.com. Puedes consultar información detallada sobre protección de datos en nuestra Web, "Protección de Datos" – Política de Protección de Datos Cliente.

11. Testimonios de padres e hijos

"Ha sido una experiencia increíble; he mejorado mucho mi inglés, he hecho amigos para toda la vida y me he sentido acompañada en todo momento por Masinglés.

— Lucía, 4º ESO

"Al principio tenía miedo de adaptarme, pero mi familia anfitriona y los coordinadores me ayudaron muchísimo. Ahora me siento con más seguridad y seguro de mí mismo.

— Álvaro, 1º Bachillerato

"Lo que más me gustó fue sentirme como una alumna más del colegio irlandés. Poco a poco entendí todo en inglés y ahora me siento preparada para estudiar en cualquier parte del mundo.

— Marta, 3º ESO

"Irlanda me ha dado una segunda familia. Me acogieron con cariño desde el primer día. He mejorado muchísimo mi inglés y ahora tengo amigos irlandeses e internacionales con los que sigo en contacto.

— Claudia, Transition Year

"Queríamos que nuestra hija viviera una experiencia internacional, pero nos daba miedo enviarla tan joven. Con Masinglés sentimos tranquilidad desde el principio.

— María y Javier, padres de Lucía

"La cercanía de Ana y Fernando, así como la atención de la oficina en España fueron clave. Siempre supimos cómo estaba nuestro hijo.

— Ana y Pedro, padres de Álvaro

"Lo que más valoramos es el trato humano. Escuchan a cada familia y se adaptan a las necesidades del alumno.

— Carmen y Luis, padres de Marta





Fecha de publicación: 09/2026. Consultar posibles actualizaciones de la información.

12. Condiciones generales y particulares del programa

Podéis consultar las Condiciones Generales y Particulares del programa Académico Flex en el siguiente enlace:

CONDICIONES GENERALES Y PARTICULARES

masingles.es/inscripcion-academic

https://masingles.es/inscripcion-academic/



Todo es más fácil con

másinglés

enjoy learning

Contáctanos:

Calle Abejeras 41B, Pamplona (Cita previa)

+34 948 15 35 95

info@masingles.es

www.masingles.es